

児童発達支援事業 自己評価表 (職員向け)

あおいとりプラス帯広教室

対象年度：令和2年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・あそび時、利用児の人数によっては狭い ・適切なスペースはとれているが若干狭いように感じる
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1	0	職員1人あたりの担当は、もう少し減ると負担が少ないように思われる
	3	事業所の設備等は、安全に過ごしやすい環境に整備されているか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・施設用の構造ではないので、できる限り安全面には配慮している ・おもちゃ箱の固定のやり方等は検討の必要がある
適切な 支援の 提供	4	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	
	5	この自己評価の結果を、事業所のおたよりやホームページ等で公開しているか	5	0	0	
	6	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1	0	
	7	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	5	0	0	
	8	支援・活動内容が固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりに合った内容となるように考えている ・ある程度、固定化したほうがよい子もいる
	9	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1	0	
10	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	4	1	0	基本個別中心の療育となっているが、あそびで他児と関わる事などその子に合わせて計画を立てている	
11	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて、実施している ・グループで行うとき等行う場合もある 	
12	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い支援内容を共有しているか	1	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて、実施している ・おともだち同士で何かあった場合、次回に向けて話し合いをしている ・すべての児童ではなく、ケースなどで支援内容の振り返りを行っている 	
13	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0		

14	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0		
15	関係機関との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	1	0	利用日の変更を幼稚園に伝えていないことがあり、報告不足が見られたが職員間で周知し、対応方法を統一した	
16	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	1	・参加できるときにはできるだけ参加している ・参加する機会がなかった	
17	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	1	0		
18	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1	0	・面談する機会が減少し、連絡ノート等でやり取りした ・必要な助言に関して、上司等に確認しながら行っているがまだスキル不足を感じる	
19	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0		
20	定期的におたよりやホームページ等で、保護者に対して情報を発信しているか	5	0	0	前年度同様に定期的に情報を発信した。今年度からはブログでも発信した	
21	個人情報に十分注意しているか	4	1	0	”注意”に個人差が見られ、管理方法に配慮が必要と思われる	
非常時等の対応	22	利用者や事業所内における緊急時及び感染症に対する対策がきちんとなされているか	4	1	0	・保護者に目安のプリント等でお知らせした ・個人差が見られ、管理・周知方法に配慮が必要である
	23	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	3	0	・充分とは言えない状況であると思われる ・児発では、訓練等をしたことはなかった（各幼稚園・保育園で行っている為、1時間の療育の為）
	24	虐待を防止するため、職員内で共通理解をしているか、または適切な対応をしているか	5	0	0	
	25	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2	1	・食べ物を口にすることはない ・保護者からアレルギーは伺っているが、医師の指示書はない ・食事やおやつはないが、アレルギーは把握するようにしている
	26	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	
その他ご意見・ご要望						