

令和3年度事業所向け 児童発達支援自己評価表（職員アンケート集計）

項目	番号	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓室等のスペースとの関係で適切であるか	11		
	2	職員の配置数は適切であるか	11		
	3	生活空間は、本人に分かりやすく奥増加された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	11		・事業所設備を踏まえると、できる限りの構造化にて対応してる。ただ、根本的な見直しも必要と感じる
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか	11		・現状を考えると（気になる所はあるも）仕方のない部分はあると思う
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	11		・会議等を活用して話し合っている
業務改善	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11		
	7	事業所向け自己評価表及び保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11		
	8	第三者による外部監査を行い、評価結果を業務改善につなげているか	11		・外部評価をしているか分からない
	9	職員の資質の向上を行うために、研修会の機会を確保しているか	11		
	10	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成しているか	11		
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	1	・共有されているかは定かではない ・事業所で作成したアセスメントを利用
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	11		

項目	番号	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
適切な支援の提供	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	11		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11		
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	11		・基本、個別対応で集団活動は保護者の希望にて実施している
	17	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	10	1	・必ずできているわけではないが、できるだけ実施している
	19	日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11		
	20	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	11		
関係機関や保護者との	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	11		・必要に応じて連携している
	23	(医療的ケアが必要な子供や重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6	5	・医療的ケア児の利用が無い
	24	(医療的ケアが必要な子供や重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6	5	・医療的ケア児の利用が無い
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有を相互理解を図っているか	11		
	26	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有を相互理解を図っているか	11		・必要に応じて、幼稚園を通して確認している
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	11		・併用時については、確認したりしている ・保護者を通して、利用児の情報を共有している
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子供と活動する機会はあるか	10	1	・交流する機会はない

項目	番号	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
連携関係機関や保護者との連携	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	11		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	11		
	31	保護者の対応力の向上を図る官邸から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	11		<ul style="list-style-type: none"> ・できる限り行っている ・必要に応じて面談等を実施
	32	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	11		
	34	定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要の助言と支援を行っているか	11		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	5	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナの為実施なし ・保護者同士の連携はない
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11		
37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対しては発信しているか	11			
関係機関や保護者との連携関係機関	38	個人情報の取扱いに十分に注意しているか	11		
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか	11		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	6	5	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナの為、実施なし ・そういった機械はない
	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	11		・不十分さは感じている
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11		・不十分さは感じている
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子供の状況を確認しているか	11		

項目	番号	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
や 保 護 者 と の 連 携	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	7	4	・食事を摂る事はない
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内での共有をしているか	11		
	46	虐待を防止するため、職員機会を確保する等、適切な対応をしているか	11		
	47	どのような場合にやむを得ず身体お拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、児童発達支援計画に記載しているか	10	1	・対象児がない